



Якість реалізації ОНП «Економіка» спеціальність: 051«Економіка» очима здобувачів

*В опитуванні брали участь PhD-докторанти
програми ОНП «Економіка »*

Аналіз результатів анкетування PhD-докторантів
березень 2024 р.



Якісні показники, за якими оцінювалась реалізація освітньо-професійної програми (ОПП)

Задоволеність навчанням на ОПП

Викладання українською мовою

Викладання англійською мовою (тільки для англomовного проекту)

Актуальність змісту навчальних програм з дисциплін ОПП

Професійність викладачів

Застосування технічних засобів навчання

Оснащення лабораторій

Програмне (апаратне) забезпечення

Навчально-методичне забезпечення

Організація самостійної роботи студентів

Інформаційне забезпечення

Організація та проведення практик

Якість проведення навчальних занять



0% 20% 40% 60% 80% 100%

Оцініть рівень дистанційного навчання в умовах карантину

Рівень задоволеності навчанням на даній ОПП

Рівень якості проведення навчальних занять

Рівень організації та проведення практик

Рівень інформаційного забезпечення (сайт, репозитарій)

Рівень організації самостійної роботи студентів

Рівень навчально-методичного забезпечення

Рівень програмного (апаратного) забезпечення

Рівень оснащення лабораторій (сучасного обладнання)

Рівень застосування технічних засобів навчання

Рівень професійності викладачів (НПП)

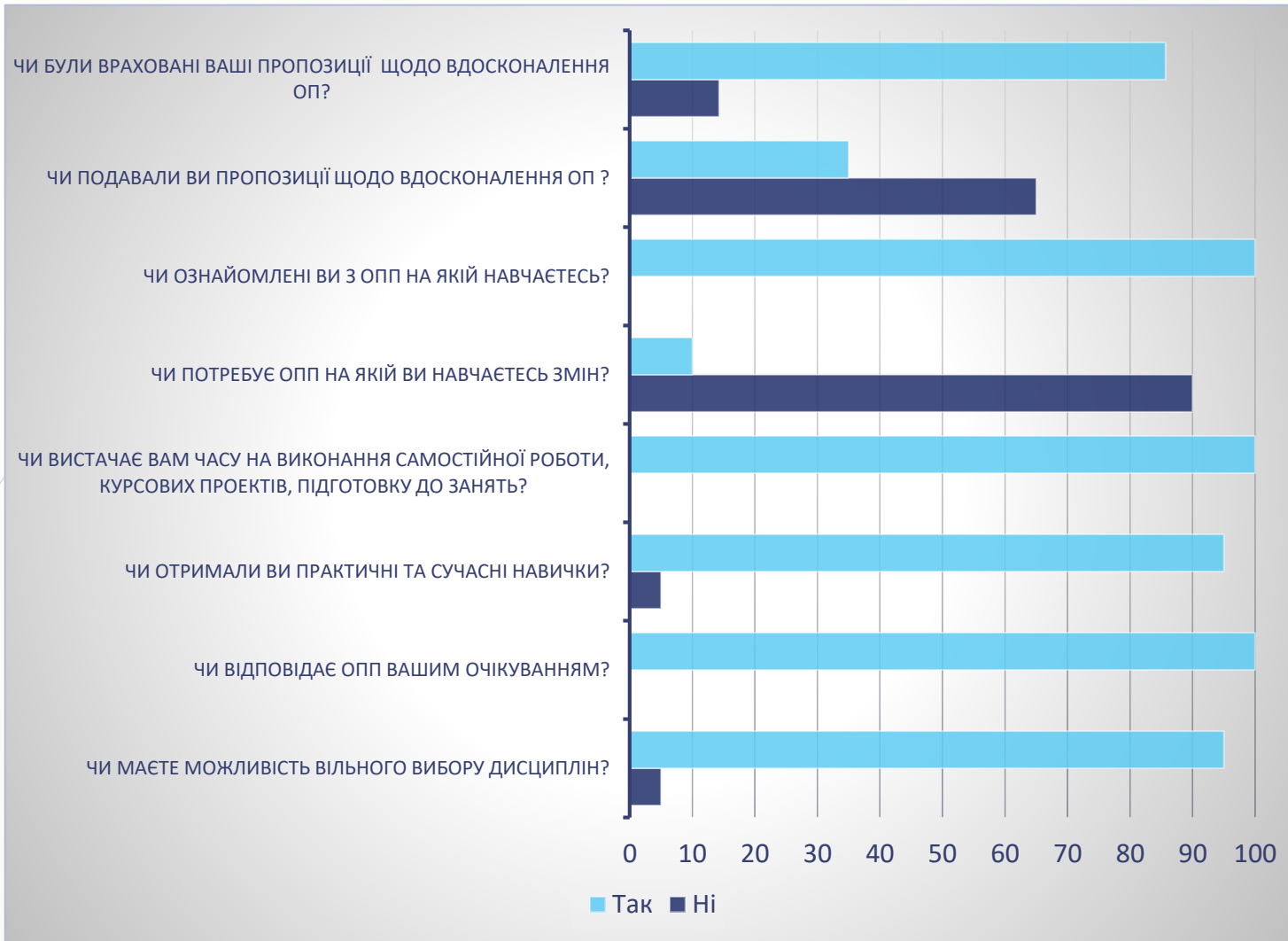
Рівень актуальності змісту навчальних програм

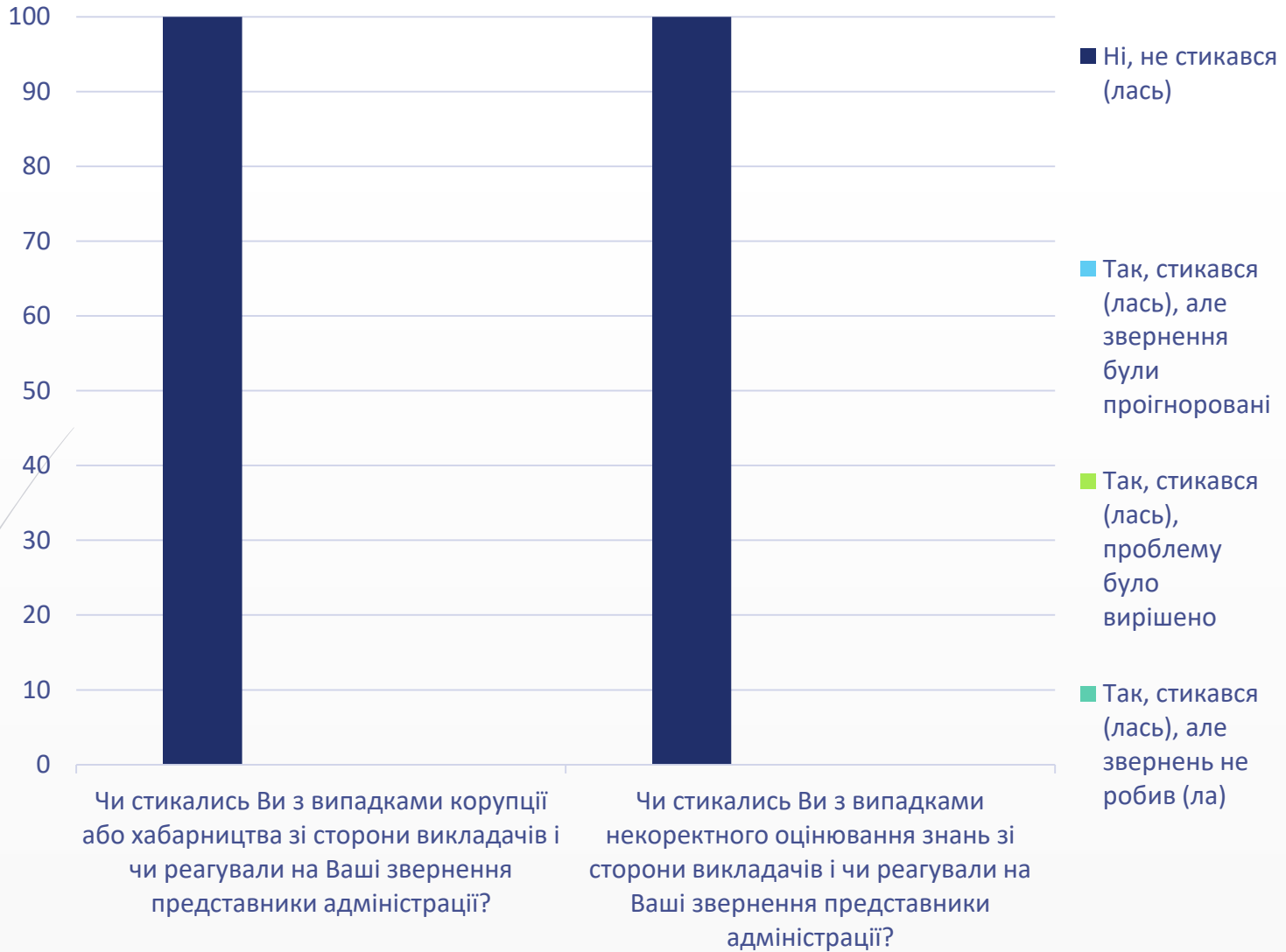
Рівень викладання англійською мовою (анг. проект)

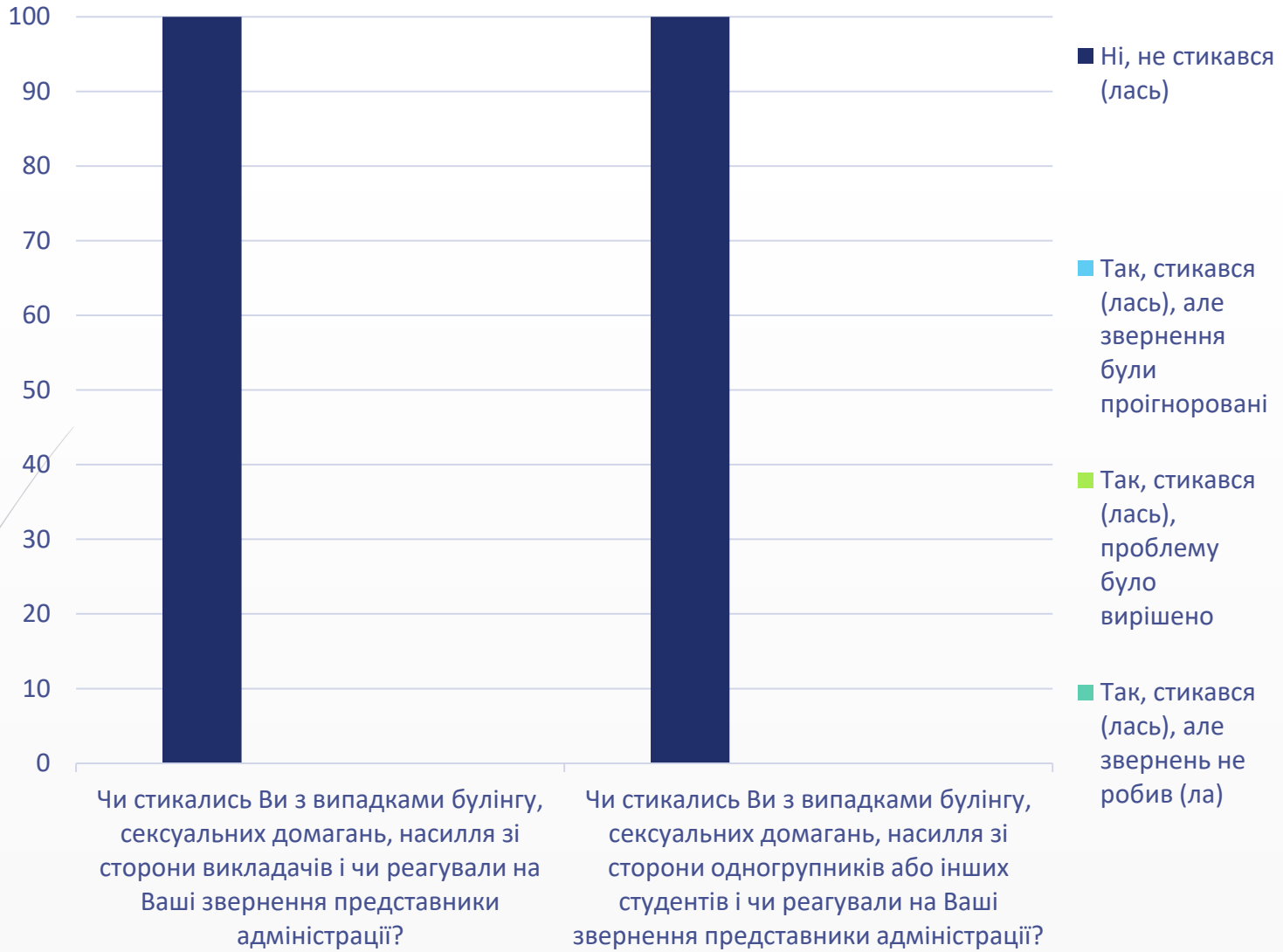
Рівень викладання українською мовою

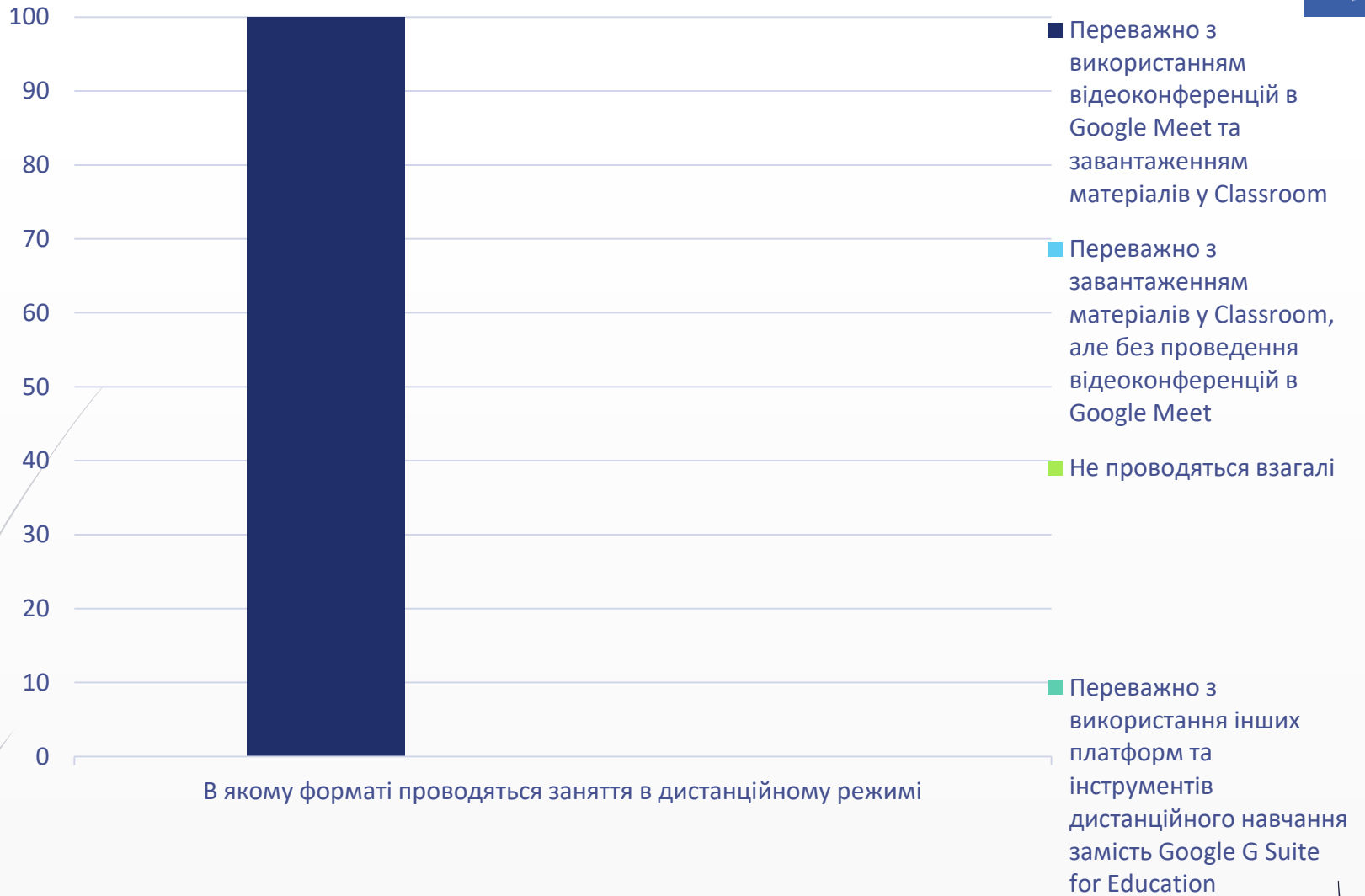


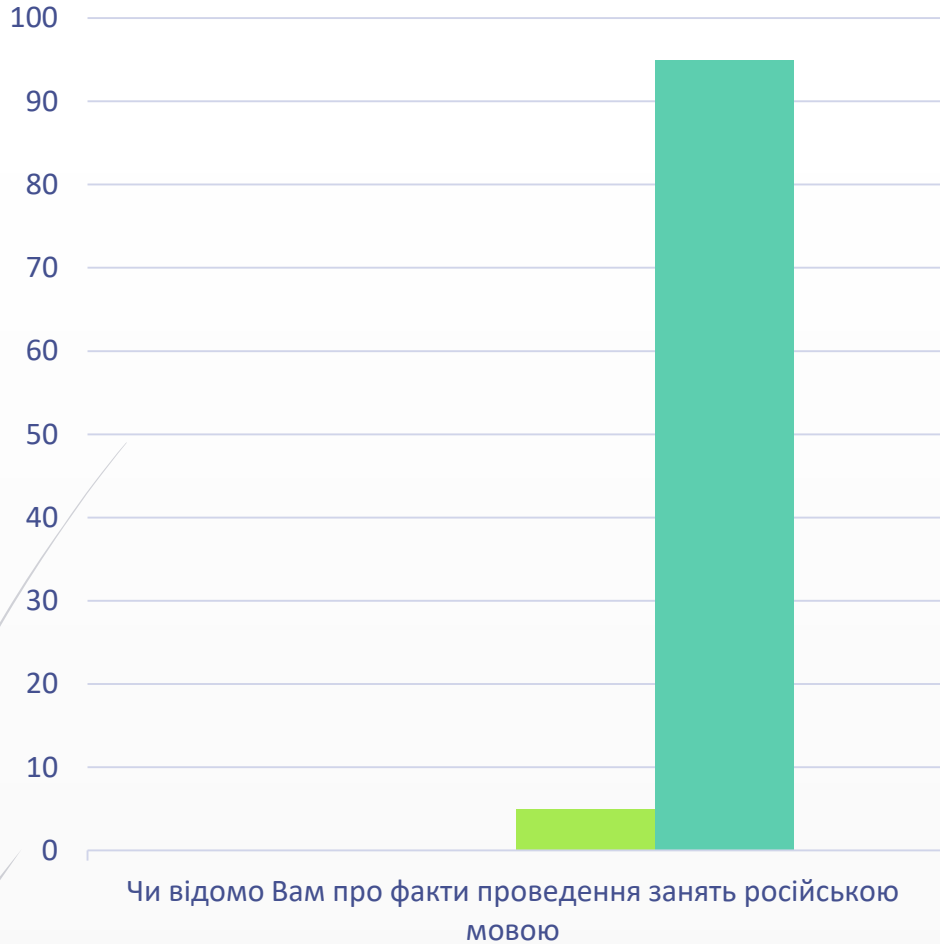
■ Низький ■ Достатній ■ Високий









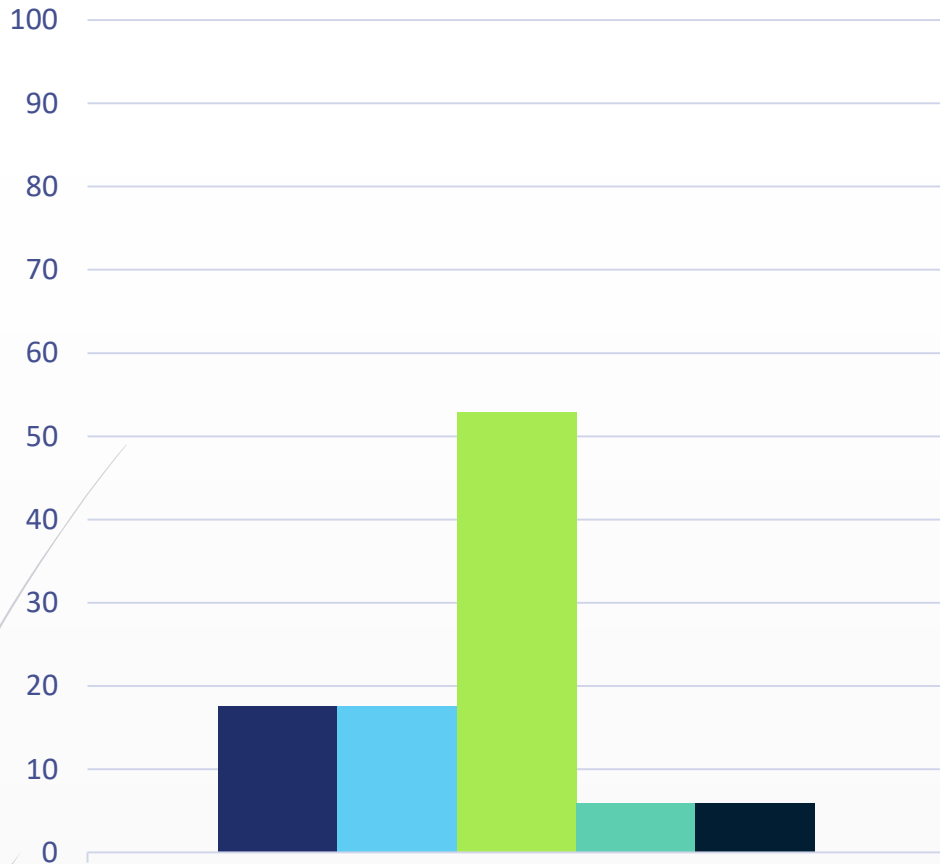


■ Так, велика кількість дисциплін викладається російською мовою

■ Так, але кількість дисциплін, що викладається російською мовою, незначна

■ Ні, але є окремі випадки застосування російської викладачами при обговоренні чи особистому спілкуванні

■ Ні, всі дисципліни викладаються лише українською / англійською мовою



Чи плануєте Ви займатися викладацькою або науковою діяльністю після закінчення навчання в аспірантурі

■ Так, планую займатися викладацькою діяльністю в НАУ

■ Так, планую займатися науковою діяльністю в НАУ

■ Так, планую займатися викладацькою та науковою діяльністю в НАУ

■ Так, планую займатися викладацькою та науковою діяльністю, але в іншому ЗВО чи установі

■ Ні, не планую займатися викладацькою та науковою діяльністю



Найпоширеніші відповіді респондентів

Що б Ви хотіли змінити в організації освітнього процесу за даною ОПП?

Пропозиції відсутні.

Більше зустрічей з фахівцями-експертами.

Враховуючи умови сьогодення навчання відбуваються дистанційно, доцільно після закінчення війни зробити навчання для всіх учнів, в т.ч. бакалавратів, магістрів, у форматі відвідування Вузу, оскільки прямий контакт з вчителем та учнями дає більше переваг у навчанні.

За весь період навчання в НАУ викладання яких дисциплін Вам не сподобалося (причина, викладач)?

Необ'єктивне, заангажоване і некоректне ставлення, оцінювання окремих студентів, викладачі предметів: «Філософія»; «Психологія».

Сподобалось все.

Не маю таких викладачів.

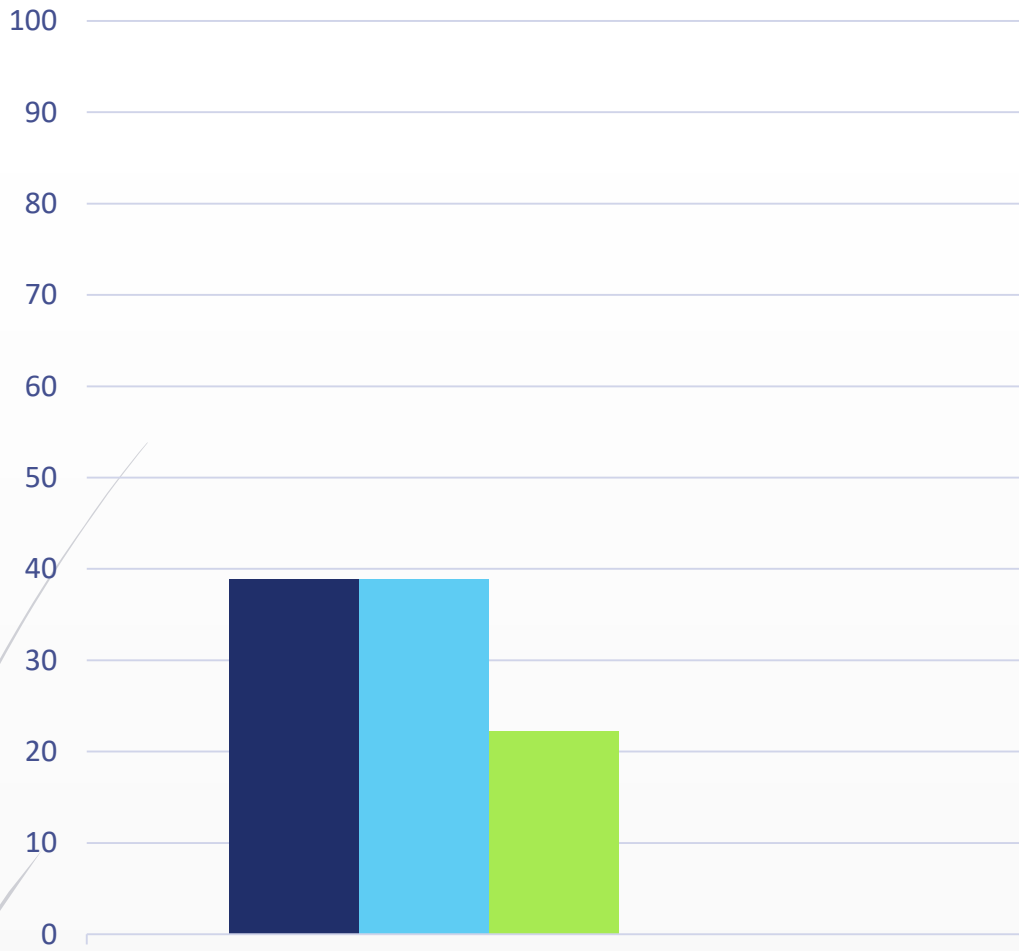
За весь період навчання в НАУ викладання яких дисциплін Вам сподобалося (причина, викладач)?

Андрогогіка, дуже цікава дисципліна, окрім знань допомагає зрозуміти які підходи та методи можна вибрати та використовувати під час викладання студентам.

Ділова Англійська (викладач, Ковтун).

Англійська - творчий та креативний підхід.

Усі дисципліни які проводились викладачами нашої випускної кафедри. В цілому весь навчальний процес подобається.



Чи змінився рівень задоволеності навчанням за Вашою ОП за останній рік?

- Ні, залишився на тому ж рівні або не можу оцінити
- Так, рівень задоволеності навчанням трішки зріс
- Так, рівень задоволеності навчанням значно зріс
- Так, рівень задоволеності навчанням трішки зменшився
- Так, рівень задоволеності навчанням значно зменшився